

Информационные ресурсы

в помощь педагогам специального образования,

разработанные в 2019/2020 учебном году

1. Рекомендации по оформлению документации в учреждениях образования, структурным подразделением которых является ПКПП (в папке представлены материалы для учителей-дефектологов ПКПП, администрации учреждений дошкольного и общего среднего образования)
2. Ведение документации учителя-дефектолога в структурах интегрированного типа учреждений образования (в папке представлены материалы для учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания, администрации учреждений дошкольного и общего среднего образования)
3. Организационно-методические аспекты и содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие эмоциональной, коммуникативной, двигательной сфер обучающихся с ТМН на уроке/занятии по учебному предмету/образовательной области "Изобразительная деятельность" (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)
4. Организация и содержание работы в пунктах коррекционно-педагогической помощи (в папке представлены материалы практикума для начинающих учителей-дефектологов ПКПП)
5. Организация коррекционного занятия в ПКПП (в папке представлены материалы практикума для начинающих учителей-дефектологов ПКПП из опыта работы учителя-дефектолога ПКПП средней школ №6 Пыршко В.В.)
6. Деятельность учителя-дефектолога по освоению способов реализации компетентностного подхода в образовательном процессе детей с ОПФР в условиях инклюзивного образования (в папке представлены материалы БИТ-семинара из опыта работы педагогов средней школы №9)
7. Структура и специфика проведения учебных и коррекционных занятий (в папке представлены материалы районного практикума для начинающих учителей-дефектологов структур интегрированного типа)
8. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы в ПКПП для детей с ОПФР: проблемы, актуальные вопросы (в папке представлены материалы работы временной творческой группы (руководитель учитель-дефектолог средней школы № 12 Титова О.А)
9. Практико-ориентированный подход в обучении, как средство реализации современных целей специального образования детей с ОПФР (в папке представлены материалы районного мероприятия ("Мозговая атака") для учителей-дефектологов структур интегрированного на базе ясли-сада №12)
10. Самообразование "Как совершенствовать свои знания?" (в папке представлены материалы районного заседания школы начинающих учителей-дефектологов ПКПП)
11. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в работе с детьми с ОПФР в условиях инклюзивного образования (в папке представлены материалы районного мероприятия для учителей-дефектологов ("Педагогический квест ") на базе ясли-сада №31)
12. Адаптивно-образовательная среда как условие обеспечения качества коррекционно-образовательного процесса (в папке представлены материалы районного практикума для

начинающих учителей-дефектологов структур интегрированного типа из опыта работы учителей-дефектологов средней школы №3)

13. Логопедическое обследование в системе комплексного изучения детей с ОПФР в условиях комплектования ПКПП на 2020/2021 учебный год (в папке представлены материалы инструктивно-методического совещания для учителей-дефектологов ПКПП)

14. Системный подход к подготовке и проведению индивидуального коррекционного занятия (в папке представлены материалы районного мероприятия ("Решение педагогических задач") для учителей-дефектологов структур интегрированного на базе ясли-сада №23)

15. Современные подходы в коррекционно-образовательном процессе обучающихся с ОПФР в структурах интегрированного типа (в папке представлены материалы "Творческой лаборатории" из опыта работы учителей-дефектологов средней школы №2)

16. Комплексный подход по предупреждению и коррекции дизорфографии у учащихся I ступени общего среднего образования (в папке представлены материалы обучающего семинара учителей-дефектологов ПКПП (руководитель инициативной группы Калинин Е.Н.))

17. Материалы областного семинара-практикума "Организационно-методические аспекты оказания коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития с учетом современных подходов"

18. Материалы работы временной творческой группы учителей-дефектологов структур интегрированного типа "Организация работы по составлению календарно-тематического планирования в группах интегрированного обучения и воспитания для детей с ОПФР"

19. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта: "Использование специально разработанных мнемодорожек для развития речи у детей старшего дошкольного возраста при составлении описательного рассказа по картинке" (опыт работы учителя-дефектолога ясли-сада №4 Нейман И.С.)

20. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта: "Развитие связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством мнемотехники" (опыт работы учителя-дефектолога ясли-сада №15 Шарай Т.В.)